



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Органы конституционной юстиции в РФ

код: **М2.В.ДВ.1.2**

направление подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**

Магистерская программа: **Органы государственной и муниципальной власти в РФ:
правовое регулирование и практика реализации; Правовое обеспечение
административной и финансовой деятельности**

(год набора 2015, 2016, 2017 гг.)

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ

«24» мая 2017 г.



Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент

д.ю.н., профессор кафедры конституционного права и теории права


_____ Шишкина Н.Э.

старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права


_____ Галенпольский Ф.С.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Органы конституционной юстиции в РФ**

код: **М2.В.ДВ.1.2**

направление подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**

Магистерская программа **Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации; Правовое обеспечение административной и финансовой деятельности**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Базовый уровень: должен понимать роль юриста в современном мире, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону осознавать верховенство Конституции в правовой системе, должен уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях Повышенный уровень: должен умело квалифицировать деятельность органов конституционной юстиции в процессе осуществления ими конституционного контроля, иметь высокий уровень правосознания, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению в юрисдикционном процессе и других формах юридической деятельности, отличать абстрактный нормоконтроль от конкретного и понимать закономерности использования того и другого в сфере конституционной юстиции.
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: способен раскрывать понятие конституционной юстиции, знать способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля. Повышенный уровень: способен раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Базовый уровень: должен знать основные системы и модели конституционной юстиции, а также виды и формы конституционного контроля. Повышенный уровень: должен уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление конституционной юстиции, понимать соотношение между ними и особенности процессуального обеспечения деятельности органов конституционной юстиции.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее отношения в области правовой охраны конституции. Основные проблемы и практику его применения;
- систему органов конституционной юстиции;
- специальную терминологию;

- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- интерпретировать основные принципы нормативного опосредования прав и свобод человека и гражданина в контексте решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства, основываясь на ресурсах теории и знаниях о практике конституционной юстиции;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки запросов по предмету компетенции Конституционного Суда РФ;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Конституционный контроль	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Умело квалифицировать деятельность органов конституционной юстиции в процессе осуществления ими конституционного контроля, отличать абстрактный нормоконтроль от конкретного и понимать закономерности использования того и другого в сфере конституционной юстиции. Раскрывать понятие конституционной юстиции, знать способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля; Раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций. Знать основные системы и модели конституционной юстиции, а также виды и формы конституционного контроля;	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.	Письменные контрольные работы; Фондовые задания; Ситуационные задачи; Деловые (ролевые) игры	Экзамен (вопросы для экзамена)

		Уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление конституционной юстиции, понимать соотношение между ними и особенности процессуального обеспечения деятельности органов конституционной юстиции.			
2. Правовое положение Конституционного Суда РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Умело квалифицировать деятельность органов конституционной юстиции в процессе осуществления ими конституционного контроля, отличать абстрактный нормоконтроль от конкретного и понимать закономерности использования того и другого в сфере конституционной юстиции. Раскрывать понятие конституционной юстиции, знать способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля; Раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций. Знать основные системы и модели конституционной юстиции, а также виды и формы конституционного контроля; Уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление конституционной юстиции, понимать соотношение между ними и особенности процессуального обеспечения деятельности органов конституционной юстиции.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.	Письменные контрольные работы; Фондовые задания; Ситуационные задачи; Деловые (ролевые) игры	Экзамен (вопросы для экзамена)
3. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Умело квалифицировать деятельность органов конституционной юстиции в процессе осуществления ими конституционного контроля, отличать абстрактный нормоконтроль от конкретного и понимать закономерности использования того и другого в сфере конституционной юстиции. Раскрывать понятие конституционной юстиции, знать способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля; Раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.	Письменные контрольные работы; Фондовые задания; Ситуационные задачи; Деловые	Экзамен (вопросы для экзамена)

		разрешении конкретных ситуаций. Знать основные системы и модели конституционной юстиции, а также виды и формы конституционного контроля; Уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление конституционной юстиции, понимать соотношение между ними и особенности процессуального обеспечения деятельности органов конституционной юстиции.		ые (роле вые) игры	
4.Порядок деятельности Конституционного Суда РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Умело квалифицировать деятельность органов конституционной юстиции в процессе осуществления ими конституционного контроля, отличать абстрактный нормоконтроль от конкретного и понимать закономерности использования того и другого в сфере конституционной юстиции. Раскрывать понятие конституционной юстиции, знать способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля; Раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций. Знать основные системы и модели конституционной юстиции, а также виды и формы конституционного контроля; Уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление конституционной юстиции, понимать соотношение между ними и особенности процессуального обеспечения деятельности органов конституционной юстиции.	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.	Письменные контрольные работы; Фондовые задания; Ситуационные задачи; Деловые (ролевые) игры	Экзамен (вопросы для экзамена)
5.Акты Конституционного Суда РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Умело квалифицировать деятельность органов конституционной юстиции в процессе осуществления ими конституционного контроля, отличать абстрактный нормоконтроль от конкретного и понимать закономерности использования того и другого в сфере конституционной юстиции. Раскрывать понятие конституционной юстиции, знать способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля;	Владеет материалом, представленным в теме. Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам	Письменные контрольные работы; Фондовые задания; Ситуационн	Экзамен (вопросы для экзамена)

		<p>Раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Знать основные системы и модели конституционной юстиции, а также виды и формы конституционного контроля;</p> <p>Уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление конституционной юстиции, понимать соотношение между ними и особенности процессуального обеспечения деятельности органов конституционной юстиции.</p>	текущего занятия.	ые задачи; Деловые (ролевые) игры	
б.Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	<p>Уметь выделять общее в изучаемых вопросах, видеть закономерности, одинаково проявляющиеся в различных юридических ситуациях; Умело квалифицировать деятельность органов конституционной юстиции в процессе осуществления ими конституционного контроля, отличать абстрактный нормоконтроль от конкретного и понимать закономерности использования того и другого в сфере конституционной юстиции.</p> <p>Раскрывать понятие конституционной юстиции, знать способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля;</p> <p>Раскрывать содержание действующих правовых норм, сопоставлять юридические факты с нормами конституционного права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Знать основные системы и модели конституционной юстиции, а также виды и формы конституционного контроля;</p> <p>Уметь ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление конституционной юстиции, понимать соотношение между ними и особенности процессуального обеспечения деятельности органов конституционной юстиции.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме.</p> <p>Способен активно работать (излагать материал, отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию) по всем вопросам текущего занятия.</p>	<p>Письменные контрольные работы; Фондовые задания; Ситуационные задачи; Деловые (ролевые) игры</p>	<p>Экзамен (вопросы для экзамена)</p>

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

1. Конституционное правосудие: понятие, формы.
2. Органы, осуществляющие правовую охрану Конституции в России.
3. Взгляды на соотношение конституционного контроля и надзора.
4. Органы, осуществляющие конституционный контроль и конституционный надзор в России.
5. Взгляды на сущность конституционной юстиции.
6. Роль конституционной юстиции в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции.
7. Возникновение конституционной юстиции и ее модели (системы).
8. Виды и формы конституционного контроля.
9. Правовое положение Конституционного Суда РФ, его место в системе государственных органов.
10. Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
11. Основные направления деятельности Конституционного Суда РФ, подведомственность (подсудность).
12. Дела о конституционности нормативных актов, внутригосударственных и международных договоров: общая характеристика.
13. Дела о конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов: общая характеристика.
14. Дела о конституционности инициативы проведения референдума по предложенному вопросу, а также о возможности исполнения решения межгосударственного органа: общая характеристика.
15. Дела о толковании Конституции, по спорам о компетенции и о соблюдении установленного порядка обвинения Президента РФ: общая характеристика.
16. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
17. Требования к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ.
18. Формирование Конституционного Суда РФ.
19. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
20. Председатель Конституционного Суда, его заместители.
21. Правовое положение судей Конституционного Суда: полномочия; требования к ним (ограничения); несменяемость; неприкосновенность и иные гарантии правового положения судей.
22. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
23. Рабочие совещания судей и другие формы деятельности.
24. Стадии конституционного судопроизводства.
25. Акты Конституционного Суда РФ, их виды.
26. Постановления Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
27. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика.
28. Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации.
29. Факторы, оказывающие основное влияние на становление конституционной (уставной) юстиции в субъектах Российской Федерации.
30. Перспективы конституционного (уставного) правосудия в Иркутской области.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (примерный образец)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

БИЛЕТ № 1

Дисциплина: **Органы конституционной юстиции в РФ**
Направление подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**

1. Конституционное правосудие: понятие, формы
2. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ

д.ю.н., профессор кафедры конституционного права и теории права

Шишкина Н.Э.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Шишкин

«17» мая 2017 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
"Органы конституционной юстиции в РФ"**

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине "Органы конституционной юстиции в РФ"

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

- 1. В случае, когда конституционный контроль противопоставляют конституционному надзору, отличия видят в том, что**
 - a)**при контроле неконституционный акт отменяется решением контролирующего органа, при надзоре – нет
 - b)**при надзоре неконституционный акт отменяется решением надзирающего органа, при контроле – нет
 - c)**контроль осуществляется только в связи с конкретным делом, надзор же может быть и абстрактным
 - d)**надзор осуществляется только в связи с конкретным делом, контроль же может быть и абстрактным
- 2. Конституционный контроль впервые появился**
 - a)**в США
 - b)**во Франции
 - c)**в Австрии
 - d)**в Швейцарии
- 3. Американская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
 - a)**специализированным (конституционным) судом
 - b)**судами общей юрисдикции всех уровней
 - c)**высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - d)**специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 4. Японская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
 - a)**специализированным (конституционным) судом
 - b)**судами общей юрисдикции всех уровней
 - c)**высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - d)**специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 5. Австрийская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
 - a)**специализированным (конституционным) судом
 - b)**судами общей юрисдикции всех уровней
 - c)**высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - d)**специализированным несудебным (квазисудебным) органом

- 6. Французская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
- a)** специализированным (конституционным) судом
 - b)** судами общей юрисдикции всех уровней
 - c)** высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - d)** специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 7. Если конституционный контроль осуществляется судами общей юрисдикции всех уровней - это**
- a)** американская модель конституционного контроля
 - b)** японская модель конституционного контроля
 - c)** австрийская модель конституционного контроля
 - d)** французская модель конституционного контроля
- 8. Если конституционный контроль осуществляется высшим (верховным) судом общей юрисдикции - это**
- a)** американская модель конституционного контроля
 - b)** японская модель конституционного контроля
 - c)** австрийская модель конституционного контроля
 - d)** французская модель конституционного контроля
- 9. Если конституционный контроль осуществляется специализированным несудебным (квазисудебным) органом - это**
- a)** американская модель конституционного контроля
 - b)** японская модель конституционного контроля
 - c)** австрийская модель конституционного контроля
 - d)** французская модель конституционного контроля
- 10. Если конституционный контроль осуществляется специализированным (конституционным) судом - это**
- a)** американская модель конституционного контроля
 - b)** японская модель конституционного контроля
 - c)** австрийская модель конституционного контроля
 - d)** французская модель конституционного контроля
- 11. Сущность абстрактного конституционного контроля заключается в том, что**
- a)** проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
 - b)** нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
 - c)** на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
 - d)** проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
- 12. Сущность конкретного конституционного контроля заключается в том, что**
- a)** нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
 - b)** проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
 - c)** на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
 - d)** проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
- 13. Сущность формального конституционного контроля заключается в том, что**
- a)** проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
 - b)** на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
 - c)** нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела

d) проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет

- 14. Сущность материального конституционного контроля заключается в том, что**
- a)** на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
 - b)** проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
 - c)** нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
 - d)** проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
- 15. При пересмотре Конституции конституционный контроль**
- a)** возможен, но только формальный
 - b)** возможен, но только материальный
 - c)** возможен как формальный, так и материальный
 - d)** невозможен
- 16. Когда нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела, это - конституционный контроль**
- a)** материальный
 - b)** формальный
 - c)** абстрактный
 - d)** конкретный
- 17. Когда проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет, это - конституционный контроль**
- a)** материальный
 - b)** формальный
 - c)** абстрактный
 - d)** конкретный
- 18. Только формальный конституционный контроль возможен**
- a)** при принятии поправок к Конституции
 - b)** при пересмотре Конституции
 - c)** при изменениях Конституции в соответствии с ч.1 ст.137 Конституции РФ (изменения федеративного состава РФ)
 - d)** при изменениях Конституции в соответствии с ч.2 ст.137 Конституции РФ (изменения наименования субъекта РФ)
- 19. Только формальный конституционный контроль возможен**
- a)** при принятии поправок к Конституции
 - b)** при принятии новой Конституции
 - c)** при изменениях Конституции в соответствии с ч.1 ст.137 Конституции РФ (изменения федеративного состава РФ)
 - d)** при изменениях Конституции в соответствии с ч.2 ст.137 Конституции РФ (изменения наименования субъекта РФ)
- 20. Когда проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта, это - конституционный контроль**
- a)** материальный
 - b)** формальный
 - c)** абстрактный
 - d)** конкретный
- 21. При принятии поправок к Конституции конституционный контроль**
- a)** возможен как формальный, так и материальный
 - b)** возможен, но только формальный

- с)возможен, но только материальный
d)невозможен
- 22. Когда на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта, это - конституционный контроль**
a)материальный
b)процессуальный
c)абстрактный
d)конкретный
- 23. Как формальный, так и материальный конституционный контроль возможен**
a)при принятии поправок к Конституции
b)при пересмотре Конституции
c)при принятии новой Конституции
d)при любых изменениях Конституции
- 24. Конституционный Суд РФ**
a)является кассационной инстанцией по отношению к Конституционным Судам субъектов РФ
b)не является кассационной или надзорной инстанцией по отношению к каким-либо судам
c)является кассационной инстанцией по отношению к высшим судам РФ
d)является надзорной инстанцией по отношению к высшим судам РФ
- 25. Не обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ**
a)Правительство РФ
b)глава субъекта РФ
c)законодательный (представительный) орган субъекта РФ
d)Совет Федерации
- 26. Не может служить основанием для проведения закрытого заседания Конституционного Суда РФ необходимость**
a)сохранения охраняемой законом тайны
b)поддержания общественно-политической стабильности в стране
c)обеспечения безопасности граждан
d)защиты общественной нравственности
- 27. Конституционный суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее**
a)1/2 от общего числа судей
b)3/4 от общего числа судей
c)2/3 от общего числа судей
d)3/5 от общего числа судей
- 28. Кворум для рассмотрения дела в заседаниях Конституционного Суда РФ составляет(-ют)**
a)квалифицированное (2/3) большинство судей
b)трое судей
c)простое большинство судей
d)квалифицированное (3/4) большинство судей
- 29. Конституционный Суд РФ состоит из**
a)15-ти судей
b)17-ти судей
c)19-ти судей
d)21-го судьи
- 30. Судья Конституционного Суда РФ может**
a)быть участником политических движений
b)присутствовать на съездах и конференциях политических движений
c)состоять в общественных объединениях, не преследующих политических целей

d)входить в руководящий состав общественных объединений, не преследующих политических целей

31. Судья Конституционного Суда РФ может

a)принадлежать к политическим партиям

b)присутствовать на съездах и конференциях политических партий

c)состоять в религиозных объединениях

d)входить в руководящий состав общественных объединений, не преследующих политических целей

32. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность

a)на 12 лет

b)на 10 лет

c)на 8 лет

d)до достижения им 70-летнего возраста

33. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность

a)на 12 лет

b)на 10 лет

c)на 15 лет

d)на 8 лет

34. Судья Конституционного Суда РФ не может

a)состоять в религиозных объединениях

b)присутствовать на съездах и конференциях общественных объединений, не преследующих политических целей

c)состоять в общественных объединениях, не преследующих политических целей

d)входить в руководящий состав общественных объединений, не преследующих политических целей

35. Председатель Конституционного Суда РФ назначается

a)на 1 год

b)на 2 года

c)на 4 года

d)на 6 лет

36. Председатель Конституционного Суда РФ назначается

a)Президентом РФ

b)Конституционным Судом РФ

c)Государственной Думой ФС РФ

d)Советом Федерации ФС РФ

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине "Органы конституционной юстиции в РФ"

1. В случае, когда конституционный контроль противопоставляют конституционному надзору, отличия видят в том, что

a)при контроле неконституционный акт отменяется решением контролирующего органа, при надзоре – нет

b)при надзоре неконституционный акт отменяется решением надзирающего органа, при контроле – нет

c)контроль осуществляется только в связи с конкретным делом, надзор же может быть и абстрактным

d)надзор осуществляется только в связи с конкретным делом, контроль же может быть и абстрактным

2. Конституционный контроль впервые появился

a)в США

b)во Франции

- c) в Австрии
- d) в Швейцарии

3. Американская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется
- a) специализированным (конституционным) судом
 - b) судами общей юрисдикции всех уровней
 - c) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - d) специализированным несудебным (квазисудебным) органом
4. Японская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется
- a) специализированным (конституционным) судом
 - b) судами общей юрисдикции всех уровней
 - c) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - d) специализированным несудебным (квазисудебным) органом
5. Австрийская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется
- a) специализированным (конституционным) судом
 - b) судами общей юрисдикции всех уровней
 - c) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - d) специализированным несудебным (квазисудебным) органом
6. Французская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется
- a) специализированным (конституционным) судом
 - b) судами общей юрисдикции всех уровней
 - c) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - d) специализированным несудебным (квазисудебным) органом
7. Если конституционный контроль осуществляется судами общей юрисдикции всех уровней - это
- a) американская модель конституционного контроля
 - b) японская модель конституционного контроля
 - c) австрийская модель конституционного контроля
 - d) французская модель конституционного контроля
8. Если конституционный контроль осуществляется высшим (верховным) судом общей юрисдикции - это
- a) американская модель конституционного контроля
 - b) японская модель конституционного контроля
 - c) австрийская модель конституционного контроля
 - d) французская модель конституционного контроля
9. Если конституционный контроль осуществляется специализированным несудебным (квазисудебным) органом - это
- a) американская модель конституционного контроля
 - b) японская модель конституционного контроля
 - c) австрийская модель конституционного контроля
 - d) французская модель конституционного контроля
10. Если конституционный контроль осуществляется специализированным (конституционным) судом - это
- a) американская модель конституционного контроля
 - b) японская модель конституционного контроля
 - c) австрийская модель конституционного контроля
 - d) французская модель конституционного контроля
11. Сущность абстрактного конституционного контроля заключается в том, что
- a) проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
 - b) нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела

- с)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
- d)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта**

12. Сущность конкретного конституционного контроля заключается в том, что

- a)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела**
- б)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
- с)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
- d)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта**

13. Сущность формального конституционного контроля заключается в том, что

- a)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта**
- б)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
- с)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
- d)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет**

14. Сущность материального конституционного контроля заключается в том, что

- a)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта**
- б)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
- с)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
- d)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет**

15. При пересмотре Конституции конституционный контроль

- a)возможен, но только формальный**
- б)возможен, но только материальный
- с)возможен как формальный, так и материальный
- d)невозможен**

16. Когда нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела, это - конституционный контроль

- а)материальный
- б)формальный
- с)абстрактный
- d)конкретный**

17. Когда проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет, это - конституционный контроль

- а)материальный
- б)формальный
- с)абстрактный**
- d)конкретный

18. Только формальный конституционный контроль возможен

- а)при принятии поправок к Конституции
- б)при пересмотре Конституции**
- с)при изменениях Конституции в соответствии с ч.1 ст.137 Конституции РФ (изменения федеративного состава РФ)
- d)при изменениях Конституции в соответствии с ч.2 ст.137 Конституции РФ (изменения наименования субъекта РФ)

19. Только формальный конституционный контроль возможен

- a) при принятии поправок к Конституции
- b) при принятии новой Конституции**
- c) при изменениях Конституции в соответствии с ч.1 ст.137 Конституции РФ (изменения федеративного состава РФ)
- d) при изменениях Конституции в соответствии с ч.2 ст.137 Конституции РФ (изменения наименования субъекта РФ)

20. Когда проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта, это - конституционный контроль

- a) материальный
- b) формальный**
- c) абстрактный
- d) конкретный

21. При принятии поправок к Конституции конституционный контроль

- a) возможен как формальный, так и материальный**
- b) возможен, но только формальный
- c) возможен, но только материальный
- d) невозможен

22. Когда на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта, это - конституционный контроль

- a) материальный**
- b) процессуальный
- c) абстрактный
- d) конкретный

23. Как формальный, так и материальный конституционный контроль возможен

- a) при принятии поправок к Конституции**
- b) при пересмотре Конституции
- c) при принятии новой Конституции
- d) при любых изменениях Конституции

24. Конституционный Суд РФ

- a) является кассационной инстанцией по отношению к Конституционным Судам субъектов РФ
- b) не является кассационной или надзорной инстанцией по отношению к каким-либо судам**
- c) является кассационной инстанцией по отношению к высшим судам РФ
- d) является надзорной инстанцией по отношению к высшим судам РФ

25. Не обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ

- a) Правительство РФ
- b) глава субъекта РФ**
- c) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- d) Совет Федерации

26. Не может служить основанием для проведения закрытого заседания Конституционного Суда РФ необходимость

- a) сохранения охраняемой законом тайны
- b) поддержания общественно-политической стабильности в стране**
- c) обеспечения безопасности граждан
- d) защиты общественной нравственности

27. Конституционный суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее

- a) 1/2 от общего числа судей
- b) 3/4 от общего числа судей**

- с) 2/3 от общего числа судей
- д) 3/5 от общего числа судей

- 28. Кворум для рассмотрения дела в заседаниях Конституционного Суда РФ составляет(-ют)**
- а) квалифицированное (2/3) большинство судей
 - б) трое судей
 - с) простое большинство судей
 - д) квалифицированное (3/4) большинство судей
- 29. Конституционный Суд РФ состоит из**
- а) 15-ти судей
 - б) 17-ти судей
 - с) 19-ти судей
 - д) 21-го судьи
- 30. Судья Конституционного Суда РФ может**
- а) быть участником политических движений
 - б) присутствовать на съездах и конференциях политических движений
 - с) состоять в общественных объединениях, не преследующих политических целей
 - д) входить в руководящий состав общественных объединений, не преследующих политических целей
- 31. Судья Конституционного Суда РФ может**
- а) принадлежать к политическим партиям
 - б) присутствовать на съездах и конференциях политических партий
 - с) состоять в религиозных объединениях
 - д) входить в руководящий состав общественных объединений, не преследующих политических целей
- 32. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность**
- а) на 12 лет
 - б) на 10 лет
 - с) на 8 лет
 - д) до достижения им 70-летнего возраста
- 33. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность**
- а) на 12 лет
 - б) на 10 лет
 - с) на 15 лет
 - д) на 8 лет
- 34. Судья Конституционного Суда РФ не может**
- а) состоять в религиозных объединениях
 - б) присутствовать на съездах и конференциях общественных объединений, не преследующих политических целей
 - с) состоять в общественных объединениях, не преследующих политических целей
 - д) входить в руководящий состав общественных объединений, не преследующих политических целей
- 35. Председатель Конституционного Суда РФ назначается**
- а) на 1 год
 - б) на 2 года
 - с) на 4 года
 - д) на 6 лет
- 36. Председатель Конституционного Суда РФ назначается**
- а) Президентом РФ
 - б) Конституционным Судом РФ
 - с) Государственной Думой ФС РФ
 - д) Советом Федерации ФС РФ

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

1. В виде вопросов для собеседования и письменных контрольных работ:

Тема	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Конституционный контроль	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Собеседование; Письменные контрольные задания; Реферативный обзор (коллоквиум)	Вопросы для собеседования и контрольных работ: 1. Конституционное правосудие: понятие, формы. 2. Органы, осуществляющие правовую охрану Конституции в России. 3. Взгляды на соотношение конституционного контроля и надзора. 4. Органы, осуществляющие конституционный контроль и конституционный надзор в России. 5. Взгляды на сущность конституционной юстиции. 6. Роль конституционной юстиции в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции. 7. Возникновение конституционной юстиции и ее модели (системы). 8. Виды и формы конституционного контроля.
2. Правовое положение Конституционного Суда РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Собеседование; Письменные контрольные задания; Реферативный обзор (коллоквиум)	Вопросы для собеседования и контрольных работ: 1. Правовое положение Конституционного Суда РФ, его место в системе государственных органов. 2. Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. 3. Основные направления деятельности Конституционного Суда РФ, подведомственность (подсудность). 4. Дела о конституционности нормативных актов, внутригосударственных и международных договоров: общая характеристика. 5. Дела о конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов: общая характеристика. 6. Дела о толковании Конституции, по спорам о компетенции и о соблюдении установленного порядка обвинения Президента РФ: общая характеристика.
3. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Собеседование; Письменные контрольные задания	Вопросы для собеседования и контрольных работ: 1. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. 2. Требования к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ. 3. Формирование Конституционного Суда РФ.

ного Суда РФ		ьные задания; Реферативный обзор (коллоквиум)	4. Состав и структура Конституционного Суда РФ. 5. Председатель Конституционного Суда, его заместители. 6. Правовое положение судей Конституционного Суда: полномочия; требования к ним (ограничения); несменяемость; неприкосновенность и иные гарантии правового положения судей.
4. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Собеседование; Письменные контрольные задания; Реферативный обзор (коллоквиум)	Вопросы для собеседования и контрольных работ: 1. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. 2. Рабочие совещания судей и другие формы деятельности. 3. Стадии конституционного судопроизводства.
5. Акты Конституционного Суда РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Собеседование; Письменные контрольные задания; Реферативный обзор (коллоквиум)	Вопросы для собеседования и контрольных работ: 1. Акты Конституционного Суда РФ, их виды. 2. Постановления Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
6. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ	ОК – 1, ПК – 7, ПК – 11	Собеседование; Письменные контрольные задания; Реферативный обзор (коллоквиум)	Вопросы для собеседования и контрольных работ: 1. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика. 2. Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации. 3. Факторы, оказывающие основное влияние на становление конституционной (уставной) юстиции в субъектах Российской Федерации. 4. Перспективы конституционного (уставного) правосудия в Иркутской области.

2. В виде тестов

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

- 1. В случае, когда конституционный контроль противопоставляют конституционному надзору, отличия видят в том, что**
 - а) при контроле неконституционный акт отменяется решением контролирующего органа, при надзоре – нет
 - б) при надзоре неконституционный акт отменяется решением надзирающего органа, при контроле – нет
 - в) контроль осуществляется только в связи с конкретным делом, надзор же может быть и абстрактным
 - г) надзор осуществляется только в связи с конкретным делом, контроль же может быть и абстрактным
- 2. Конституционный контроль впервые появился**
 - а) в США
 - б) во Франции
 - в) в Австрии
 - г) в Швейцарии
- 3. Американская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
 - а) специализированным (конституционным) судом
 - б) судами общей юрисдикции всех уровней
 - в) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - г) специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 4. Японская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
 - а) специализированным (конституционным) судом
 - б) судами общей юрисдикции всех уровней
 - в) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - г) специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 5. Австрийская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
 - а) специализированным (конституционным) судом
 - б) судами общей юрисдикции всех уровней
 - в) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - г) специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 6. Французская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
 - а) специализированным (конституционным) судом
 - б) судами общей юрисдикции всех уровней
 - в) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
 - г) специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 7. Если конституционный контроль осуществляется судами общей юрисдикции всех уровней - это**
 - а) американская модель конституционного контроля
 - б) японская модель конституционного контроля
 - в) австрийская модель конституционного контроля
 - г) французская модель конституционного контроля
- 8. Если конституционный контроль осуществляется высшим (верховным) судом общей юрисдикции - это**
 - а) американская модель конституционного контроля
 - б) японская модель конституционного контроля

- c) австрийская модель конституционного контроля
- d) французская модель конституционного контроля

9. Если конституционный контроль осуществляется специализированным несудебным (квазисудебным) органом - это

- a) американская модель конституционного контроля
- b) японская модель конституционного контроля
- c) австрийская модель конституционного контроля
- d) французская модель конституционного контроля

10. Если конституционный контроль осуществляется специализированным (конституционным) судом - это

- a) американская модель конституционного контроля
- b) японская модель конституционного контроля
- c) австрийская модель конституционного контроля
- d) французская модель конституционного контроля

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний по дисциплине "Органы конституционной юстиции в РФ"

1. В случае, когда конституционный контроль противопоставляют конституционному надзору, отличия видят в том, что

- a) при контроле неконституционный акт отменяется решением контролирующего органа, при надзоре – нет
- b) при надзоре неконституционный акт отменяется решением надзирающего органа, при контроле – нет
- c) контроль осуществляется только в связи с конкретным делом, надзор же может быть и абстрактным
- d) надзор осуществляется только в связи с конкретным делом, контроль же может быть и абстрактным

2. Конституционный контроль впервые появился

- a) в США
- b) во Франции
- c) в Австрии
- d) в Швейцарии

3. Американская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется

- a) специализированным (конституционным) судом
- b) судами общей юрисдикции всех уровней
- c) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
- d) специализированным несудебным (квазисудебным) органом

4. Японская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется

- a) специализированным (конституционным) судом
- b) судами общей юрисдикции всех уровней
- c) высшим (верховным) судом общей юрисдикции
- d) специализированным несудебным (квазисудебным) органом

5. Австрийская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется

- a) специализированным (конституционным) судом
- b) судами общей юрисдикции всех уровней

- c)высшим (верховным) судом общей юрисдикции
d)специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 6. Французская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
a)специализированным (конституционным) судом
b)судами общей юрисдикции всех уровней
c)высшим (верховным) судом общей юрисдикции
d)специализированным несудебным (квазисудебным) органом
- 7. Если конституционный контроль осуществляется судами общей юрисдикции всех уровней - это**
a)американская модель конституционного контроля
b)японская модель конституционного контроля
c)австрийская модель конституционного контроля
d)французская модель конституционного контроля
- 8. Если конституционный контроль осуществляется высшим (верховным) судом общей юрисдикции - это**
a)американская модель конституционного контроля
b)японская модель конституционного контроля
c)австрийская модель конституционного контроля
d)французская модель конституционного контроля
- 9. Если конституционный контроль осуществляется специализированным несудебным (квазисудебным) органом - это**
a)американская модель конституционного контроля
b)японская модель конституционного контроля
c)австрийская модель конституционного контроля
d)французская модель конституционного контроля
- 10. Если конституционный контроль осуществляется специализированным (конституционным) судом - это**
a)американская модель конституционного контроля
b)японская модель конституционного контроля
c)австрийская модель конституционного контроля
d)французская модель конституционного контроля

3. В виде ситуационных задач:

Задача 1.

Указом Президента Российской Федерации было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2.

Законодательное собрание Иркутской области обратилось в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке соответствия Конституции РФ отдельных положений Федерального закона “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”, предусматривающие распределение половины мест в Государственной Думе между списками кандидатов, выдвинутыми избирательными объединениями, пропорционально количеству голосов, поданных за каждый список.

По мнению заявителя, Конституцией РФ установлено, что граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти. Конституцией РФ не предусмотрено право юридических лиц, как полноправных участников избирательного процесса, на выдвижение кандидатов. Поэтому, по мнению Собрания, избрание депутатов Государственной Думы по федеральным спискам кандидатов в депутаты, выдвинутых общественными объединениями и партиями (как юридическими лицами), нарушает конституционные избирательные права граждан Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ? Становились ли подобные вопросы, в том числе о правах юридических лиц, предметом рассмотрения Конституционного суда РФ ранее?

Задача 3.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.Н мотивировочной части Постановления КС РФ от 12 декабря 20XX г., признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

4. В виде деловых и ролевых игр

Деловая (ролевая) игра

"Рассмотрение дел в Конституционном Суде РФ"¹

Участники:

Председатель Конституционного Суда РФ

Судьи Конституционного Суда РФ

Председатель Правительства РФ

Глава Республики N – субъекта РФ

Генеральный прокурор РФ

Генеральный секретарь ООН (представляет международный договор)

Глава Республики N – субъекта РФ – своим Указом отменил действие Постановления Правительства РФ "О социально-правовых гарантиях обеспечения прав коренных малочисленных народов Севера РФ" на территории Республики N, как несоответствующее закону Республики N "О защите прав коренных малочисленных народов Республики N".

В Конституционный Суд РФ обратился Генеральный прокурор РФ запросом о соответствии Конституции РФ закона Республики N "О защите прав коренных малочисленных народов Республики N" в связи с тем, что объектом регулирования данного закона являются предметы

¹ - Указанная ситуация, включая все юридические факты: договоры, законы, толкование Конституции РФ и т.д., полностью вымышленна.

исключительного ведения Российской Федерации в соответствии с нормой, содержащейся в п. в) ст.71 Конституции РФ.

Глава Республики N, представляя интересы Республики в Конституционном Суде РФ, указал на то, что в п. б) ст.72 Конституции РФ данные вопросы отнесены к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ. В этой связи он обратился с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании п. в) ст.71 и п. б) ст.72 Конституции РФ.

Конституционный Суд РФ в своем Заключении о толковании Конституции РФ указал, что норма п. в) ст.71 Конституции РФ должна пониматься как полномочие Российской Федерации осуществлять правовое регулирование защиты прав национальных меньшинств, тогда как норма п. б) ст.72 Конституции РФ должна пониматься как полномочие субъекта РФ совместно с Российской Федерацией осуществлять саму защиту прав национальных меньшинств, без полномочий нормативного регулирования этих отношений.

После вынесения Заключения Конституционного Суда РФ Глава Республики N обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение прав субъекта РФ, в которой ссылаясь на то, что существует договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Республики N, в соответствии с которым вопросы регулирования защиты прав национальных меньшинств отнесены к совместному ведению РФ и Республики N. Конституционный Суд РФ вынес Определение, в котором признал данные положения договора имеющими юридическую силу.

После вынесения данного Определения Генеральный прокурор РФ обратился с ходатайством, в котором указал на то, что до принятия соответствующего федерального закона, регулирующего защиту прав национальных меньшинств, Республика N не вправе по данным вопросам осуществлять собственное, "опережающее" правовое регулирование. Конституционный Суд РФ вынес Постановление, в котором поддержал позицию Генерального прокурора РФ.

Глава Республики N обжаловал данное Постановление в кассационную палату Конституционного Суда РФ. В своей жалобе Глава Республики N ссылаясь на действующий международный договор РФ, в котором Российская Федерация брала на себя обязательства гарантировать суверенитет субъектов РФ, в т.ч., обеспечивать им возможность осуществления "опережающего" правового регулирования.

Конституционный Суд РФ по собственной инициативе возбудил дело о соответствии Конституции РФ данного международного договора РФ и в своем Постановлении признал положения данного договора несоответствующими Конституции РФ.

Разберите каждый эпизод. Укажите несоответствие условий задачи действующему законодательству

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал</p>

			<p>рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
2.	Тест	Тест	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся верно выполнил не менее 90% тестов;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся верно выполнил не менее 70% тестов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся верно выполнил не менее 50% тестов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – обучающийся верно выполнил менее 50% тестов.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное</p>

			<p>правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы,</p>

			<p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Раскрывает понятие конституционной юстиции, знает способы и виды толкования конституционных норм, а также основные правовые акты, регулирующие осуществление конституционного контроля. Знает основные системы и модели	Определение значения конституционного контроля, принципов конституционного судопроизводства, особенностей отдельных категорий дел в Конституционном Суде. Уяснение системы	Умеет ориентироваться в различных нормативных актах, регулирующих осуществление конституционной юстиции, понимает соотношение между ними и особенности процессуального обеспечения деятельности органов конституционной юстиции, а также основные правовые акты, регулирующие	отлично, хорошо, удовлетворительно / неудовлетворительно

	конституционной юстиции, а также виды и формы конституционного контроля.	процессуальных действий в рамках конституционног о судебного процесса	осуществление конституционного контроля. / Отсутствие системных навыков анализа законодательства в сфере конституционной юстиции	
--	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--